

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 9 от 20.03.2020 г



**Положение
о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной
деятельности при работе в дистанционном режиме в
МБОУ СОШ № 20 им. Героя Советского Союза А. А. Лазуненко**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в МБОУ СОШ № 20 им. Героя Советского Союза А. А. Лазуненко (далее - Положение) разработано в соответствии с ч. 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, п. 11 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ст. 41, ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.30, о нормировании объема домашнего задания); п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ № 20 им. Героя Советского Союза А. А. Лазуненко; Уставом МБОУ СОШ № 20 им. Героя Советского Союза А. А. Лазуненко; основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ СОШ № 20 им. Героя Советского Союза А. А. Лазуненко.

2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 20 им. Героя Советского Союза А. А. Лазуненко, регламентирующим систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, объем и время на выполнение домашних заданий при работе МБОУ СОШ № 20 им. Героя Советского Союза А. А. Лазуненко в дистанционном режиме, в целях выявления уровня освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы каждым обучающимся в дистанционном режиме.

2. Порядок осуществления текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации результатов дистанционного обучения

2.1. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации используется администрацией школы для мониторинга качества освоения ООП по учебным предметам, анализа качества ведения образовательного процесса.

2.2. Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации определяется соответствующими рабочими программами по учебным предметам.

2.3. При обучении лиц с ОВЗ электронная информационно-образовательная среда, текущий контроль и промежуточная аттестация должны предусматривать прием - передачи информации в доступных для них формах.

2.4. При организации обучения в Школе в условиях применения ЭО и ДОТ используется четырех бальная шкала оценки результатов: «неудовлетворительно» - оценка «2», «удовлетворительно» - оценка «3», «хорошо» - оценка «4», «отлично» - оценка «5».

По решению педагогического совета для не дифференцируемой оценки результатов обучения может использоваться двухуровневая шкала: «зачет», «незачет» для учебных предметов, изучаемых в количестве одного часа в неделю.

При текущем оценивании знаний обучающихся, выполнении контрольных, проверочных и практических работ в условиях применения ЭО и ДОТ Школа может использовать балльную шкалу оценивания образовательной платформы с переводом в отметку, утвержденную решением педагогического совета (перевод в отметку: 87-100 %- отметка «5», 66-86% - отметка «4», 42- 65% - отметка «3», менее 41% - отметка «2»).

2.5. При обучения в Школе в условиях применения ЭО и ДОТ обучающийся и учитель могут взаимодействовать в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система использования ДОТ может включать либо обе формы взаимодействия, либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Школы и обучающегося.

2.6. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой.

2.7. Формами проведения текущего контроля являются:

- письменный ответ учащегося;
- тестирование;
- контрольная работа;
- самостоятельная и практическая работа;
- научно-исследовательская, проектная работа.

- творческая работа (реферат, презентация, сообщение);
- сочинение, эссе;
- работа с атласами, контурными картами.

Лабораторные работы по предмету выполняются с помощью Интернет - ресурсов (путем показа презентации, видео материала).

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций; прослушивание аудиофайлов; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.8. Выбор формы текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала с учетом рабочей программы и календарно-тематического планирования, а также используемых образовательных дистанционных технологий.

При выборе форм текущего контроля следует учитывать, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет:

для учащихся 1-х - 2-х классов - не более 15 минут; для учащихся 3-х - 4-х классов - не более 20 минут; для учащихся 5-х - 6-х классов - не более 25 минут; для учащихся 7-х - 11-х классов - 30 минут.

2.9. В случае, если даты проведения текущей контрольной в Школе согласно утвержденному графику, приходится в дни непосещения занятий обучающимися по болезни, утверждаются дополнительные сроки его проведения для данной категории детей.

2.10. Оценка результатов обучения (выполнение домашних заданий, творческих и контрольных работ, тестов и др.) осуществляется педагогом в соответствии с недельной учебной нагрузкой по предмету, но не реже 1 раза в неделю у каждого обучающегося. По предметам, на изучение которых в учебном плане отводится 1 час в неделю - не реже одного раза в две недели.

2.11. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал, а затем будут перенесены в классный журнал.

2.12. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении в условиях распространения коронавирусной инфекции (карантина) осуществляется без очного взаимодействия с учителем.

2.13. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе.

2.14. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам изучения курсов в составе образовательной программы может проводиться в нескольких формах.

2.15. Решение о формах промежуточной аттестации для конкретного обучающегося принимает учитель-предметник совместно с заместителем директора на основании мониторинга текущей успеваемости обучающихся.

2.16. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливаются решением педагогического совета.

2.17. Все данные о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в дистанционной форме вносятся в классные и электронные журналы. Проверенные работы учащихся в ходе текущего контроля, хранятся каждым учителем до 1 сентября текущего года.

2.18. Итоговый контроль результатов в условиях применения ЭО и ДОТ проводится посредством промежуточной аттестации по соответствующему учебному предмету осуществляется по окончании учебного периода с учетом приоритета второй и третьей четверти (второго полугодия), так как основной материал учебных курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, изучался в этот период.